

Lesgeven op maat van leerlingen met gehoorverlies: Tips & Tricks



"Je ziet het niet altijd, maar jouw aanpak maakt het verschil!"



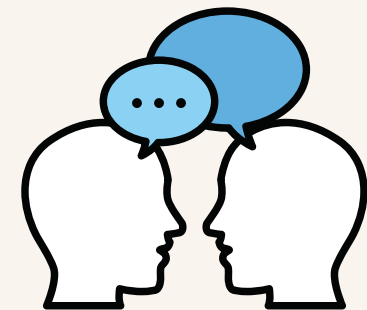
ALGEMENE TIPS

- Gebruik solo-apparatuur*
- Maak gebruik van visuele hulpmiddelen (mimiek, gebaren, geschreven tekst...)
- Vraag de aandacht
- Herhaal of parafraseer
- Informeer de klas op een toegankelijke manier
- Kies een geschikte plaats in het klaslokaal
- Plaats het beste oor naar de geluidsbron (in geval van asymmetrie)
- Leg de focus niet alleen op het gehoorverlies

*solo-apparatuur is een communicatiemiddel waarbij de leerkracht/ondersteuner een microfoon draagt. Hierdoor wordt de spraak rechtstreeks naar het hoorhulpmiddel van de leerling gestuurd.

COMMUNICATIETIPS

- Ga in gesprek met de leerling met gehoorverlies of de ouders
- Spreek op een duidelijk en rustig tempo
- Vermijd overarticulatie
- Controleer als de boodschap voldoende begrepen is
- Geef telkens een introductie bij nieuwe onderwerpen
- Zorg voor stilte/ pauzes tijdens instructies
- Vermijd spreken met de rug naar de klas
- Zorg dat het mondbeeld zichtbaar is



VAKSPECIFIEKE TIPS



Aanleren vreemde talen

- Geef extra uitleg over algemene uitspraakregels
- Bied luistertoetsen live aan, zodat het mondbeeld zichtbaar is
- Schrijf woorden fonetisch
 - Acquisitie--> "akwieziesie"
 - Bonjour → "bonjoer"
- Visualiseer zoveel mogelijk
- Raadpleeg een ondersteuner, logopedist of audioloog

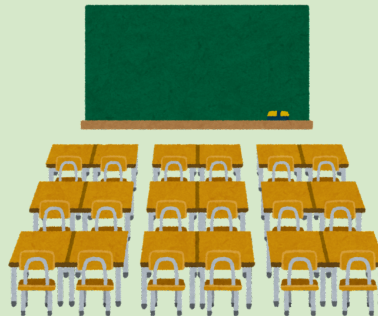


Lichamelijke opvoeding en zwemlessen

- Hoorhulpmiddelen zijn niet helemaal waterdicht.
 - Bescherm met waterdichte beschermhoezen
 - Overleg met ouders
 - Haal de hoorhulpmiddelen uit
- Sporthal en zwembad zijn slechte akoestische plaatsen
- Bij contactsporten wordt aangeraden om het hoorhulpmiddel te verwijderen of een helm te dragen
- Laat de leerling zelf beslissen over het dragen van het hulpmiddel tijdens een oefening

TIPS VOOR AKOESTIEK

- Zorg dat het mondbeeld zichtbaar is
- Verminder omgevingsgeluid in de klas:
 - Sluit ramen en deuren
 - Plaats vilt onder stoel- en tafelpoten
 - Plaats tapijten
 - Schakel onnodige apparaten uit
 - Vermijd onderlinge geroezemoes
 - Hang gordijnen
- Gebruik solo-apparatuur



Wist je dat...

het belangrijk is om niet per se luider te spreken, maar vooral **trager, duidelijker** en met goede **articulatie**.

Wist je dat...

het hoorhulpmiddel kan bijdragen aan **gevoelens van onzekerheid**, vooral tijdens de pubertijd/adolescentie-fase.

Wist je dat...

geen rekening houden met de leerling met gehoorverlies kan leiden tot een **negatief zelfbeeld**

Wist je dat...

het dragen van **solo-apparatuur** zorgt voor een beter spraakverstaan voor de leerling met gehoorverlies.

Meer informatie op de website:

"gehoorverlies in de klas"